

I - ELS COLORS I LES OLORS I

E. I./ E.P
P4
P5



NÚM. PARTICIPANTS

Grup classe.



DURADA

45 minuts.



ESPAI NECESSARI

Espai exterior de l'AABT.



RECURSOS MATERIALS

- Cartolina (no hi és a la caixa).
- Cinta adhesiva de doble cara (no hi és a la caixa).
- Gots de plàstic (reutilitzables).



OBJECTIUS

- Descobrir sensitivament l'entorn utilitzant l'olfacte i la vista.
- Potenciar l'observació del bosc i la percepció d'elements que ens poden passar desapercibuts.

CONTINGUTS DESTACATS

- Utilitzar els sentits com elements clau de la percepció.
- Les formes i els colors del bosc i les seves tonalitats.
- Les olors dels elements naturals.



COM ES FA L'ACTIVITAT?

1. Preparació

Retallar les cartolines de la mida d'una tarja de visita aproximadament i enganxar-hi un tros de cinta adhesiva de doble cara.

2. Desenvolupament

L'olfacte: Cada un dels participants té un got on hi ha d'anar dipositant diferents herbes, fulles, fruits, sorra,... que trobi en l'entorn immediat sense omplir-ho del tot (a un terç) ni arrencar cap planta. Una vegada tothom té el seu "còctel d'olors" posarem en comú totes les olors creades. Per fer-ho situarem els participants en una rotllana i els participants es passen el got en un sentit (tapar, remenar, olorar i passar). D'aquesta manera ens adonarem que totes les olors que hem creat en un mateix indret tene flaires diferents, malgrat la majoria d'elements que fem servir són similars.

La vista: Tots els participants crearan la seva paleta de colors. És dona a cadascú la cartolina amb cinta adhesiva de doble cara. La finalitat de l'activitat és que cada participant hi enganxi una vintena de colors, formes o tonalitats diferents d'elements de la vegetació de l'entorn (en petits trossets). Aquesta part es farà a través d'un joc, en el qual els infants hauran d'anar agafant diferents vegetals del got de "còctel d'olors" amb unes característiques concretes. Els educadors donaran unes consignes concretes: (una fulla molt petita, alguna cosa de color vermell...), i per tant s'hauran de fixar en tot allò que tenen davant dels ulls. Aquesta és una activitat individual però es poden compartir troballes de formes i colors entre els diferents participants.

3. Avaluació i seguiment

Un cop acabada l'activitat, en una rotllana, posem en comú tot allò que hem descobert parant atenció amb el sentit de la vista i l'olfacte. També podem parlar del bosc i de les seves característiques principals, així com també dels elements que hem observat o utilitzat i no coneixem.



SUGGERIMENTS I ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

L'educador ha de procurar que durant l'activitat predomini el treball individual i l'observació. És important que els acompanyants del grup (pares, mestres,...) també facin les mateixes activitats de descoberta al mateix nivell dels participants més menuts.

Aquesta és una activitat inicial multinivell i inclusiva, per a qualsevol ritme d'aprenentatge i que tots els participants poden fer segons el seu nivell i sense dificultat.



PER SABER-NE MÉS

GILI, S. Vivint el medi. Barcelona, Graó.

FRANCO, A.J. Explora amb els cinc sentits a Guix 333 (març, 2007. Barcelona, Graó.

VAQUETTE, P. Juegos para descubrir la naturaleza. Martínez Roca. 1996.