

6 - ENS ORIENTEM I

E. P.
CM
CS



NÚM. PARTICIPANTS

Grup classe.



DURADA

60 minuts.



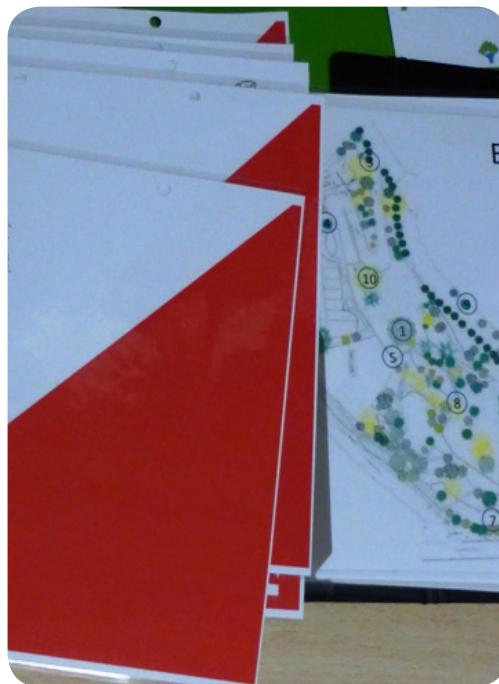
ESPAI NECESSARI

Espai exterior i aula interior.



RECURSOS MATERIALS

- Mapes.
- Brúixoles.
- Fites.
- Retolador vileda.



OBJECTIUS

- Iniciar-nos en la lectura de mapes i la utilització de les brúixoles. Identificar elements singulars.
- Guiar-nos per un espai desconegut a través d'un mapa.

CONTINGUTS DESTACATS

- Els mapes, els seus símbols i característiques principals per llegir-los/interpretar-los.



COM ES FA L'ACTIVITAT?

1. Preparació

Primer de tot haurem de posar les fites als punts indicats al mapa a una certa alçada (1.5 metres) del terra. Tot seguit haurem de fer sis grups de materials necessaris: mapa, brúixola i retolador.

2. Desenvolupament

Es fa una petita introducció als alumnes tot explicant les característiques principals dels mapes: els punts cardinals, les corbes de nivell (cotes) i la interpretació del mapa i la realitat. També ens podem situar on som en aquell mateix moment en el mapa (serà el punt de sortida, fita número 1 o 10). Establint un ordre diferent per a cada grup.

Un cop feta aquesta introducció, en petit grup es començarà per una fita diferent i haurà d'arribar fins a les següents fites tot seguint l'ordre indicat a través del full amb les indicacions concretes. Per tal de saber si han arribat a les fites, hi haurà un element natural i singular del bosc dibuixat a una de les cantonades de la fita. Segons el nivell de dificultat podem fer que els participants només el dibuixin o bé que escriguin què és.

3. Avaluació i seguiment

Per tal de fer l'avaluació es recullen els mapes dels participants segons l'ordre d'arribada i es tenen en compte les fites marcades i/o trobades. S'han d'haver marcat totes. Tot seguit amb el mapa resum es fa la posada en comú de la localització de totes les fites per tal de saber-ne la seva dificultat i situació així com de les diferents respostes de cadascuna d'elles.



SUGGERIMENTS I ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

Remarcant la importància de no agafar cap fita i de no destorbar els altres grups amb cap tipus d'indicació.

També es pot introduir l'ús de la brúixola i demanar alguna indicació.



PER SABER-NE MÉS

www.fcoc.cat

V.V.AA: "Orientación. Cómo orientarse con un mapa y una brújula en la naturaleza". Ed. Grijalbo. Barcelona, 1998.

V.V.AA: "Orientación en la montaña". Ed. Alpina. Barcelona, 1990.

6 - ENS ORIENTEM I



RECURS FOTOCOPIABLE



