

7 - ENS ORIENTEM II

E. S. O.
1r cicle



NÚM. PARTICIPANTS

Grup classe.



DURADA

100 minuts.



ESPAI NECESSARI

Espai exterior.



RECURSOS MATERIALS

- Mapes de l'espai exterior.
- Fites.
- Brúixoles.
- Retoladors.
- Pissarres vileda.



OBJECTIUS

- Utilitzar mapes i tècniques d'orientació per identificar diferents indrets.

CONTINGUTS DESTACATS

- Continguts bàsics d'un mapa: l'escala, les corbes de nivell i la llegenda.
- Ús de la brúixola.



COM ES FA L'ACTIVITAT?

1. Preparació

Abans de començar l'activitat cal anar a situar als llocs marcats al mapa les fites corresponents a cada un dels punts de pas. També cal disposar d'un mapa i una carpeta per a cada grup de 2/3 alumnes, així com una brúixola, retolador i pissarra vileda.

2. Desenvolupament

A l'aula interior del Bosc Turull fem una petita introducció sobre les parts principals dels mapes (escala, corbes de nivell, representacions gràfiques i llegenda) per tal que ens puguem orientar. Una vegada feta aquesta part passem a explicar l'ús de la brúixola i el rumb.

Tot seguit anem a la part del mirador de l'AABT per tal de donar les últimes indicacions de com es desenvoluparà l'activitat i per a que cada grup es faci el seu propi recorregut. A cada grup li indicarem una direcció (rumb) diferent. És important recordar als alumnes que no cal fer les fites per ordre, també que s'ha de fer amb el major silenci possible i sense ajudar (ni molestar) als companys. Un cop feta aquesta primera part, ja podem passar a donar la sortida de l'activitat. Cada una de les fites té un element natural per identificar, els participants hauran d'escriure el seu nom al mapa i dibuixar-ho (diferent per a cada una de les fites), servint de correcció per a la prova. Després de cada fita han de venir al punt de sortida i ensneyar la pissarra per a verificar la fita trobada.

3. Avaluació i seguiment

Cal comprovar que han identificat cada una dels punts de manera correcta. Un cop tots els grups hagin arribat posem en comú l'activitat, repassem quin recorregut han fet, com han anat d'un lloc a l'altre, com s'han orientat, quins elements hi ha a cada fita, etcètera.



SUGGERIMENTS I ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

El dinamitzador/educador cal que torni a comprovar a l'arribada de la cursa, que s'han marcat bé les fites, i que en el transcurs de l'activitat s'ha realitzat sense interrompre els companys d'altres grups o saltar-se alguna fita. També cal que fem els grups en què és desenvolupa l'activitat de manera equilibrada, tant pel què fa a les capacitats atlètiques com d'orientació.



PER SABER-NE MÉS

www.fcoc.cat

V.V.AA: "Orientación. Cómo orientarse con un mapa y una brújula en la naturaleza". Ed. Grijalbo. Barcelona, 1998.

V.V.AA: "Orientación en la montaña". Ed. Alpina. Barcelona, 1990.

7.- - ENS ORIENTEM II

E.S.O.
1r cicle



RECURS FOTOCOPIABLE



