

2 - QUI S'HA AMAGAT

E. I./E.P.

P4 CI
P5 CM



NÚM. PARTICIPANTS

Grup classe.



DURADA

90 minuts.



ESPAI NECESSARI

Espai exterior del Bosc Turull.



RECURSOS MATERIALS

- Caixetes de classificació.
- Pissarra.
- Bosses de sac.
- Llapis de colors.



OBJECTIUS

- Identificar diferents colors i formes que hi ha a l'entorn del Bosc Turull.
- Diferenciar i triar diferents mostres del bosc.

CONTINGUTS DESTACATS

- Formes i colors de l'entorn.
- El dibuix naturalístic.



COM ES FA L'ACTIVITAT?

1. Preparació

Cal preparar les bosses (EI) o una caixa per grup (EP) per tal de poder recollir les mostres (petits descobriments) que aportí cada alumne, de manera que puguin observar una mostra de tot el que aniran trobant al bosc.

2. Desenvolupament

EI.- Comencem fent 4 grups i a cada un d'ells disposen d'una bossa de roba, amb les consignes donades han de fer quatre passejades i recollir del terra, sense trencar cap planta, petits objectes: de color..., dur, tou, una llavor, molt antic,... A l'aula els classificarem i els hi posarem un cartell (pissarra).

EP.- Comencem la nostra sortida des de l'aula i ens dirigim al bosc de Turull. Un cop arribem a la zona d'estudi, el mirador (sostre de l'aula) caldrà delimitar l'espai de recerca per tal de concentrar-nos a buscar totes les formes i colors en aquell punt. També cal assegurar-nos saber el què ens demana cada caixeta en els diferents apartats per anar, sumant diferents elements a la nostra col·lecció.

3. Avaluació i seguiment

Al final de l'activitat es proposa als alumnes una posada en comú de tot allò que hem pogut trobar, tot fent un mural cooperatiu per grups, amb un full (un quart d'A4) cadascú dibuixa o enganxa les formes que ha anat trobant, millor si es coloreja una mica. D'aquesta manera entre tots podem completar les formes i colors que potser no ha trobat la resta dels companys de classe. També podem aprofitar per introduir nous conceptes de formes, colors, estructures, repeticions, simetries, etcètera.



SUGGERIMENTS I ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

Els educadors i acompanyants han de mostrar molta proactivitat a l'hora de fer les observacions i compartint les experiències amb els alumnes. D'aquesta manera, també poden fer aportacions al mural final, però sense treure protagonisme als alumnes.



PER SABER-NE MÉS

GILI, S. Vivint el medi. Barcelona, Graó.

FRANCO, A.J. Explora amb els cinc sentits a Guix 333 (març, 2007). Barcelona, Graó.

VAQUETTE, P. Juegos para descubrir la naturaleza. Martínez Roca. 1996.