

# 5 - UN BOSC UN NOU MÓN

E. P.  
Cicle  
Inicial



## NÚM. PARTICIPANTS

Grup classe.



## DURADA

60 minuts.



## ESPAI NECESSARI

Espai exterior o interior.



## RECURSOS MATERIALS

- 5 caixes de "toca-toca" amb diferents elements del bosc.
- 1 bossa amb 15 benes per tapar els ulls.



## OBJECTIUS

- Identificar amb el tacte diferents elements del bosc.

## CONTINGUTS DESTACATS

- Textures i formes de l'entorn.
- Els elements naturals de l'AABT.



## COM ES FA L'ACTIVITAT?

### 1. Preparació

A dos indrets diferents del Bosc Turull s'hi deixa les cinc caixes i a l'altre la bossa amb les benes pels ulls.

### 2. Desenvolupament

Al primer lloc- L'activitat consisteix a tocar, sense mirar, 5 elements que són dins de les caixes. Aquestes caixes contenen elements propis de l'entorn del bosc o que podríem trobar allà mateix: suro d'una alzina surera, llana de xai, alguna resta òssia d'algun animal, una pinya rosegada i una sense rosegada...

Al segon indret- Fem parelles, un amb els ulls tapats i l'altre acompanya amb seguretat i a poc a poc a fer un petit passeig de 20 a 30 metres fins a tocar un arbre, branca, fulla, fruit,... Un parell de vegades. Intercanviem els papers, el que acompanya ara porta els ulls tapats.

### 3. Avaluació i seguiment

Per tal de fer-ne l'avaluació, quan tothom ho ha tocat es demana una reflexió: més que el què és, el com és. Quina sensació al tacte hem tingut. Un cop acabada la pluja d'idees ja podem dir què és i ensenyar-ho. En la segona part podem respondre a preguntes com: què has trobat? era un...? has sentit por, incertesa,...? És llavors quan podem explicar quines són les característiques principals d'allò que hem ensenyat, on ho podem trobar al Bosc Turull. De la mateixa manera, podem ajudar a reflexionar de les sensacions al tacte i què ens ha recordat.



## SUGGERIMENTS I ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

L'educador ha de procurar que l'activitat sigui d'experimentació. És important que els acompanyants del grup (pares, mestres,...) també facin les mateixes activitats de descoberta al mateix nivell dels participants.

Aquesta també és una activitat multinivell i inclusiva que és fàcilment adaptable a qualsevol ritme d'aprenentatge, i que tots els participants han de poder fer sense dificultat.



## PER SABER-NE MÉS

GILI, S. Vivint el medi. Barcelona, Graó.

FRANCO, A.J. Explora amb els cinc sentits a Guix 333 (març, 2007. Barcelona, Graó.

VAQUETTE, P. Juegos para descubrir la naturaleza. Martínez Roca. 1996.